



"De filias y fobias"  
1r Fórum Internacional  
de Infancia y Familias

## Ponencias:

> **Domingos Abreu.** UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, BRASIL

### **Ley, cultura y tradición adoptiva en el Brasil Contemporáneo**

En esta ponencia se discutirán cuestiones vinculadas al derecho a la convivencia familiar y su relación con las diferentes formas de adopción que se realizan en Brasil. La ley brasileña señala que “es deber de la familia, la comunidad, la sociedad en general [...] la efectivización de los derechos referentes [...] a la convivencia familiar y comunitaria”. Solamente en casos excepcionales el menor será incluido en una familia sustituta (adoptiva). Se presentarán diferentes formas de interpretación de este principio legal. Se mostrará cómo diferentes segmentos de la sociedad brasileña interpretan la idea de convivencia familiar. Para ello se presentará particularmente la forma en que las familias brasileñas perciben el lugar de los menores y, en especial, el uso que hacen de la adopción y de la adopción internacional. Se desarrollarán tres interpretaciones de esta dinámica: la adopción “rápida”, la “circulación de menores” y la adopción “a la brasileña”.

> **Salomé Adroher Biosca.** FACULTAD DE DERECHO E INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA FAMILIA DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS, MADRID

### **Capacidad, idoneidad y elegibilidad en la adopción internacional: un reto para el ordenamiento jurídico español**

Las leyes de los diferentes países, regulan el proceso para seleccionar y escoger a los posibles padres adoptivos en tres categorías distintas: Capacidad, Idoneidad, Elegibilidad. Por tanto, las regulaciones estatales a menudo establecen criterios para escoger a los mejores candidatos para los niños abandonados, para preasignar y, después del consentimiento de los padres y la autoridad, asignar los padres al niño. La definición de la capacidad para adoptar, de la idoneidad de los adoptantes y de la selección y asignación de unos padres adoptivos a un niño, es una de las cuestiones jurídicas más controvertidas en la regulación actual de la adopción internacional en España por tres razones: porque se trata de definir jurídicamente conceptos de carácter psicosocial, porque en esta materia, como en otras, están en juego el Derecho del país de origen del niño y el del país de destino y pueden producirse conflictos de leyes derivados de la diversidad cultural familiar y por la distribución competencial prevista en el ordenamiento jurídico español, que conduce a una diversa concreción autonómica de los criterios de idoneidad y de los de preferencia, a la que se suma la diversa calificación de estos conceptos por parte de la administración y de los tribunales.



> **Carles Benet i Domingo.** INSTITUTO CATALÁN DEL ACOGIMIENTO Y LA ADOPCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR I FAMILIA DE LA GENERALITAT DE CATALUÑA

**El Servicio de Atención Postadoptiva de Cataluña. Un nuevo servicio público para las nuevas necesidades familiares. El reto de la adopción internacional**

El aumento espectacular de las adopciones internacionales en Cataluña durante estos últimos cinco años constituye un nuevo reto social complejo que debe tenerse en cuenta y que pide un análisis en profundidad. Es por eso que la Administración, sensible a las nuevas demandas sociales emergentes, ha asumido el compromiso de poder dar una respuesta adecuada a las circunstancias actuales y futuras de la adopción internacional. Mediante el Instituto Catalán de la Acogida y Adopción, como organismo competente en adopción dentro del territorio catalán, se ha puesto en funcionamiento un servicio público de asesoramiento y orientación psicológica y educativa para todas las familias adoptivas o personas adoptadas que lo requieran. Desde la ponencia se abordará en mayor profundidad la realidad actual de la adopción en Cataluña, los objetivos del Servicio de Atención Postadoptiva, las fases en las que se ha organizado su implementación y finalmente el análisis de las consultas atendidas desde el servicio.

> **Ana Berástegui.** INST. UNIVERSIT. DE LA FAMILIA DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS, MADRID

**Adopción internacional: ¿protección a la infancia o reproducción asistida?**

En menos de diez años, España ha pasado de presentar la adopción internacional como una opción de “familias aventureras” a convertirse en la principal potencia adoptante del planeta. Sin embargo, esta revolución que se conoce como el boom de la adopción internacional, se ha dado sin el suficiente conocimiento del fenómeno, sus objetivos, su especificidad y sus riesgos y acompañado de una cultura de la adopción quizás poco realista. En esta contribución pretendemos aclarar cuál es la cultura dominante de la adopción que ha acompañado este fenómeno, cuáles son las principales motivaciones para adoptar y los discursos sociales sobre la adopción y, muy especialmente, cómo esta realidad social puede estar afectando a las expectativas de las familias y, con ello, a la posterior integración de los niños.

> **Joan Bestard Camps.** UNIVERSIDAD DE BARCELONA

**Don y recepción de ovocitos**

A través del análisis de las representaciones de un grupo de donantes y receptoras en una clínica de reproducción asistida presentaré la paradoja de un don anónimo de ovocitos; un don que aparece como libre y altruista, pero que, al mismo tiempo, se presenta con compensación económica. Plantearé dos cuestiones: ¿Dónde situar la deuda que produce el don “de la vida”? y ¿Cómo se representa una relación sin nombre por parte de las donantes?



> **Berta Boadas Mir.** REPRESENTANTE DE LAS INSTITUCIONES COLABORADORAS DE INTEGRACIÓN FAMILIAR  
–ICIFs- DE BARCELONA

**Preparación y valoración de los solicitantes de adopción internacional: elementos clave de idoneidad.**

La adopción es una medida de protección al menor y como tal las administraciones competentes deben garantizar que la preparación de los solicitantes y la declaración de idoneidad, resultado de un proceso de estudio y valoración, aseguren los derechos del menor. Las diferentes áreas en torno a las cuales los profesionales deben trabajar con los futuros padres adoptivos hasta reconocer en ellos su idoneidad o no para afrontar de forma positiva y realista el proyecto de paternidad/maternidad que inician, requieren de un trabajo en profundidad que si bien constituye una evaluación en su esencia es también un trabajo formativo y preventivo. El reconocimiento de las diferencias entre la filiación adoptiva y la biológica y la aceptación de las necesidades específicas de los niños adoptados, la motivación y la decisión para adoptar, el acuerdo en el seno de la pareja/familia y el apoyo del entorno cercano, el reconocimiento de los propios recursos y las propias limitaciones, unas expectativas realistas ante la llegada del hijo/a, además de la propia trayectoria vital individual y de pareja son, entre otros, elementos clave de idoneidad que al ser identificados aportan información sobre el modo cómo una unidad familiar podrá afrontar la llegada de un hijo adoptivo en un momento determinado.

> **Laura Briggs.** DEPARTMENT OF WOMEN STUDIES, UNIVERSITY OF ARIZONA, USA

**Liberación gay y políticas de adopción: ¿los derechos de quién?**

Esta presentación analiza la relación entre la liberación gay y las políticas de adopción, empezando por la campaña “Foster Equality” (Igualdad de acogida) desarrollada por activistas del área de Boston contra el gobernador de Massachussets, Michael Dukakis, a finales de los años 80 y que en su expansión en 2005 incluyó a activista gays de toda América. Estos movimientos significan un reto a la familia nuclear heteronormativa al señalar que la relación biológica y las convenciones contemporáneas de domesticidad no son necesarias -ni importantes- para criar hijos. La respuesta histórica del ala derecha protestante y de la corriente católica hegemónica sugiere que se trata de un desafío poderoso -y quizás efectivo- a lo que es más claustrofóbico, sexista y opresivo de la familia nuclear. A la vez, la aserción del “derecho” de adopción para los GLBT emerge cuestionando temas de privilegio y políticas. Un derecho para qué menores? Lisa Duggan ha argumentado que debemos mirar cómo las políticas 'queer' se han reformado desde el momento en que todos los movimientos sociales han aprobado implícitamente una democratización de la riqueza y el bienestar. ¿En que sentido debe entenderse la adopción GLBT como parte de las políticas neoliberales de privilegio y mercados y en qué sentido como una vuelta al modelo de familia nuclear hetero-patriarcal?



> **Anne Cadoret.** CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, GROUPE D'ANALYSE DU SOCIAL ET DE LA SOCIABILITÉ - CNRS - GRASS, PARIS

#### **El trazo grueso y el perfil del parentesco de los homosexuales**

Los padres homosexuales diferencian el hecho de “producir” al niño del de “educarlo”. Los progenitores no son los padres, o al menos, no son nunca los únicos padres, por lo tanto, deben “resolver” su filiación. En esta ponencia se discutirán algunos ejemplos de cómo los padres homosexuales eligen las figuras principales a las que van a dar el nombre de “padres” y las secundarias a las que nombrarán de otra forma, buscando una lógica cultural que presida esta elección.

> **Lisa Cartwright.** UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN DIEGO, USA

#### **Los desórdenes del vínculo: visibilidad, inhabilidad y retórica de normalidad en el discurso de la adopción transnacional**

Esta presentación analiza la aparición de una retórica "del desorden de apego" a través del trabajo histórico de John Bowlby influenciado por el trabajo que los psicoanalistas Rene Spitz y Anna Freud hicieron en la posguerra de la Segunda Guerra Mundial para la Organización Mundial de la Salud (Bowlby) y para una comunidad internacional de trabajadores del cuidado institucional de huérfanos sociales (Spitz y Freud). El presente trabajo sobre el desorden reactivo de apego (RAD) y la atención psiquiátrica de niños con daños cognoscitivos y físicos vinculados a la institucionalización, será presentado en un contexto crítico histórico que acentúa el lugar de las retóricas de normalidad tal y como han sido construidas por las teorías psiquiátricas y psicológicas sobre el apego en los procesos de 'emparentamiento'. Se presentarán y discutirán ejemplos desde la historia visual de la adopción.

> **Chantal Collard.** CONCORDIA UNIVERSITY, MONTRÉAL, CANADA

#### **La adopción internacional en la familia extensa en Québec (Canadá)**

La provincia de Québec en Canadá tiene una elevada tasa de inmigración, que ha creado una demanda por parte de los nuevos inmigrantes de adoptar a niños de su país y familias de origen. Entre 1990 y 2004 la adopción intrafamiliar ha representado entre el 5.2 % y el 7.2 % de la adopción internacional. Al estudiar este fenómeno la siguiente paradoja atrae la atención: las particularidades de la adopción intrafamiliar son reconocidas en la Convención de La Haya (artículo 29), que declara que este tipo de adopciones pueden desarrollarse en privado por el hecho de tratarse de parientes, que ya tienen contacto antes de la adopción. Por otra parte, estas son adopciones completas, que implican rehacer las partidas de nacimiento, y la confidencialidad de los legajos. El argumento central de esta presentación es que más que crear pluriparentesco, la adopción de niños en la familia extensa constituye una forma extrema de recomposición familiar.



> **Anne-Marie Crine.** MEMBRE DU COMITÉ CONSULTATIF DU DÉLÉGUÉ DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE AUX DROITS DE L'ENFANT DGDE, BRUSSELS, BELGIUM

**“Secretos y mentiras”: pensando en el impacto de la delincuencia institucional en la adopción**

La cuestión de los orígenes y de la búsqueda de los orígenes debe considerarse, no solamente cuando los adoptados la ponen sobre la mesa durante la adolescencia o cuando son jóvenes adultos -a veces a través de situaciones de mucho sufrimiento-, sino mucho antes, desde el inicio del proceso. Detengámonos a pensar en los efectos que pueden tener los "secretos y mentiras" personales y/o institucionales, que muchas veces orientan la decisión de adoptar, en el desarrollo de las personas adoptadas y en la construcción de su identidad.

> **Monica Dalen.**

DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, UNIVERSITY OF OSLO, NORWAY

**Rendimiento académico y desarrollo cognitivo en los adoptados internacionales**

Numerosos estudios han documentado desarrollos cognitivos desiguales y retrasos entre los adoptados internacionales. Estos estudios se han centrado en las funciones cognitivas medidas por tests de inteligencia entre otras, en el desarrollo del lenguaje, en el desempeño escolar, y en los resultados educativos. Hay, sin embargo, otros factores que influyen en el desarrollo cognitivo entre los adoptados internacionalmente. En este artículo analizaremos de forma más precisa los factores preadoptivos relacionados con el ambiente físico inicial, la institucionalización, el cambio de ambiente, de lengua, y factores postadoptivos, como el nivel educativo y socioeconómico de los padres adoptivos. En este sentido, la edad de adopción y el país de origen pueden ser factores que influyen en el desarrollo cognitivo. El desarrollo cognitivo y el comportamiento están estrechamente relacionados, y hay correlaciones demostradas entre un bajo nivel intelectual y ciertos tipos de trastornos mentales o problemas de comportamiento. Algunos estudios han documentado un riesgo más elevado de problemas de comportamiento y enfermedades mentales entre los adoptados internacionalmente. Estas constataciones hacen necesaria una mirada crítica hacia las relaciones entre la salud mental de estos menores y su desarrollo cognitivo y educativo.

> **Claudia Fonseca.** UNIVERSIDADE DO RIO GRANDE DO SUL

**Vídeo etnográfico sobre la circulación y crianza de menores en las clases populares brasileñas**

> **Vicky Fumadó.** HOSPITAL DE SANT JOAN DE DÉU, BARCELONA

**La atención pediátrica de los menores adoptados internacionalmente**



> **Jolanda Galli.** PSICÓLOGA Y PSICOTERAPEUTA

### **El trabajo clínico en la postadopción en Italia**

La post adopción es un tiempo que comienza con la llegada del hijo adoptivo al núcleo familiar y se prolonga durante los primeros dos años. La dinámica relacional está centrada en la formación del vínculo triangular padre-madre-hijo y los cambios propios de esta dimensión emocional de todos y cada uno de los miembros de la familia puede ser de tipo evolutivo o presentar aspectos conflictuales que obstaculicen el proceso de filiación. Resulta importante en este periodo formular un diagnóstico precoz que permita comprender qué recursos posee la familia para superar las dificultades o si se está en el inicio de un cuadro psicopatológico que pueda determinar el fracaso de la relación adoptiva. El trabajo de apoyo a grupos de padres en el periodo post adoptivo y la observación paralela del grupo de hijos, permite una mejor comprensión de las dinámicas interactivas de los primeros meses de la nueva familia.

> **Lourdes Garcia Tugas.** ENTIDAD COLABORADORA DE ADOPCIÓN INTERNACIONAL –ECAI- GENUS, CATALUÑA.

### **El proceso de adopción y sus dificultades. El caso de Cataluña**

> **Martine Gross.** CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES, CENTRE D'ÉTUDES INTERDISCIPLINAIRES DES FAITS RELIGIEUX - CNRS - EHES - CEIFR, PARIS

### **Diferencias y semejanzas entre hombres homosexuales y mujeres lesbianas que quieren niños**

El estudio de gays y lesbianas que quieren tener hijos puede de una manera más eficaz ilustrar qué es lo que pasa con los hombres y las mujeres que quieren tener niños. Este artículo plantea la articulación entre conyugalidad y parentalidad en este colectivo, la articulación entre lazos biológicos y obligaciones sociales y, finalmente, las posibles innovaciones en las homofamilias y sus roles de género en la crianza de los niños.

> **Victor Groza.** MANDEL SCHOOL OF APPLIED SOCIAL SCIENCE, CASE WESTERN RESERVE UNIVERSITY, CLEVELAND, OHIO, USA

### **Institucionalización preadoptiva y el impacto en el funcionamiento de la postadopción**

Partiendo de distintos estudios de resultados de adopción, tanto del autor como de investigaciones publicadas, esta presentación examinará los efectos a corto y largo plazo de la institucionalización preadoptiva. Las áreas a explorar son la salud, el desarrollo, el apego y el funcionamiento cognitivo/educativo. Los resultados se presentarán a través de un examen de los efectos diferenciados en los niños de este trauma, divididos en 3 grupos de niños (bribones desafiantes, maravillas heridas y niños desafiantes). Se analizarán las implicaciones tanto para el desarrollo social en los países de origen como de las políticas y prácticas en los países receptores.



> **Diana Guerra Díaz.** ASOCIACIÓN DE AYUDA A LA FERTILIDAD GENERA

**Las técnicas de reproducción asistida en personas y parejas heterosexuales y homosexuales**

De acuerdo a la Ley española 35/1988 de Reproducción Asistida, “toda mujer mayor de 18 años y con plena capacidad de obrar podrá ser usuaria o receptora de las técnicas reguladas en esta Ley, siempre que haya prestado su consentimiento escrito a su utilización de manera libre, consciente y expresa [...] con independencia de su estado civil y orientación sexual.” Las dos modificaciones realizadas –2003 y 2006- a la Ley, no incluyeron la subrogación materna o ‘alquiler de útero’ como técnica regulada. Se trata de una decisión que prevé para los hombres o parejas de hombres, capaces de contraer matrimonio desde julio de 2005, sólo la paternidad heterosexual, preexistente o pactada, o el acceso a la subrogación fuera de España. Con el objeto de ilustrar tangencialmente esta desigualdad, esta presentación analiza las características sociodemográficas y psicopatológicas de las mujeres homosexuales y bisexuales que solicitaron Inseminación Artificial de Donante entre los años 1996 y 2006 en el Institut Universitari Dexeus a partir de una encuesta realizada a 171 mujeres, 9,9% homosexual y 8,7% bisexual.

> **Florencia Herrera Oesterheld.** UNIVERSIDAD DE BARCELONA

**Ser y hacer familia: la mirada lésbica de las relaciones íntimas en Chile**

En esta presentación, que constituye una tesis doctoral en Antropología Social, se analizarán las relaciones homoparentales femeninas en Chile, en especial en la ciudad de Santiago con una especial mirada puesta en las formas de construcción de estas familias homoparentales y en la percepción que de las mismas tienen sus integrantes.

> **Signe Howell.** DEPARTMENT OF SOCIAL ANTHROPOLOGY, UNIVERSITY OF OSLO, NORWAY

**Las cuestiones de raza en la adopción transnacional noruega**

No hay ningún discurso predominante sobre la raza en la contemporánea Noruega aunque haya articulaciones y acusaciones racistas. Cuando las parejas noruegas empezaron a adoptar niños de Asia y América Latina a finales de los años 60, la cuestión de la raza no estaba en la agenda política. Los adoptados fueron considerados una tabula rasa y a pesar de su fisonomía diferente, se consideró que a la larga se convertirían en noruegos si sus familias noruegas y la sociedad en general los consideraban como tales y eran amables con ellos. Con la creciente llegada de inmigrantes, incluyendo refugiados, del tercer mundo, el panorama se ha vuelto más complejo. La raza se codifica como cultura, particularmente la cultura islámica y se considera políticamente polémica. Esta presentación mostrará la dicotomía perceptible entre la mayoría de los noruegos cuando piensan en los “nuevos noruegos” que habitan el país. Mientras que perciben a los provenientes de la adopción como noruegos, consideran un grave problema social y cultural a los provenientes de la inmigración.



> **Elixabete Imaz.** DEP. DE FILOSOFÍA DE LOS VALORES Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL, UNIVERS. DEL PAÍS VASCO

**La maternidad en el seno de las parejas lesbianas: novedad y persistencia de los modelos maternos y familiares**

Desde 1988, la ley sobre la reproducción asistida posibilita la maternidad en el seno de parejas lesbianas, aunque hasta hace muy poco, el reconocimiento jurídico del vínculo materno-filial sólo se correspondía a la madre biológica. Por otra parte, en los últimos tiempos, los cambios legislativos han hecho posible, por medio de la coadopción, el reconocimiento jurídico de la madre no biológica. La progresiva utilización por parte de parejas de mujeres de técnicas reproductivas para conseguir ser madres, abre interesantes vías de reflexión y de investigación sobre la evolución de la(s) familia(s) y sobre la concepción de la maternidad. En esta presentación se analizan estas nuevas situaciones familiares, personales y sociales desde una perspectiva antropológica.

> **Elizabeth Ana Kay-Stewart.** ABUELA ADOPTIVA

**Mi experiencia como abuela adoptiva en Mallorca**

En esta presentación comentará sus primeras impresiones cuando su hija mayor y su marido se decidieron por la adopción internacional tras dos tratamientos de fertilización in vitro fallidos y de sus temores cuando empezaron a considerar a China como país de origen. Sin embargo, una vez tomada la decisión, se volcó en el proceso, apuntándose a la lista de correo de AFAC (Asociación de Familias Adoptantes de China) sobre adopción en China. La lista de correo suministraba información, que entonces no era disponible en las oficinas de Asuntos Sociales donde los funcionarios y los políticos aún no estaban bien informados del proceso. Asimismo comentará cómo entró en una sala de chat de internet por primera vez en su vida, la de AFAC, y cómo entre la lista de correo y el chat forjó lazos de amistad que nunca hubiera imaginado. De buscadora de información pasó a suministradora. Considera un privilegio poder apoyar a un grupo de personas que, en palabras de la periodista Pilar Rahola, son gente frágil. Explicará las razones por las que está de acuerdo con esta consideración de acuerdo a su experiencia.



"De filias y fobias"  
1r Fórum Internacional  
de Infancia y Familias

> **Lilia Khabibullina.** UNIVERSIDAD DE BARCELONA

**La adopción de menores en Rusia: ¿adopción internacional o negociación de menores?**

El número de adopciones internacionales está creciendo en Europa en general y en España en particular. Rusia es la segunda elección como país de origen de sus hijos para las familias adoptantes de Cataluña y España. A pesar de ello, hay una singular falta de etnografías sobre esto y sobre el contexto ruso así como sobre el contexto de muchos otros países 'emisores' sobre los que se conoce poco. Esta presentación presenta algunos discursos sobre la adopción internacional en Rusia. Parece que los niños adoptados a veces son vistos como 'productos' en el ámbito de la adopción internacional. El precio es a menudo pactado y parece que sólo los padres ricos pueden ser realmente beneficiados con hijos por medio de la reproducción asistida o la adopción internacional. Desde otra perspectiva, hay una tendencia permanente a sustituir la terminología de 'mercado' por la retórica del 'don' y la utilización de un discurso salvacionista. Junto a los discursos de los padres adoptivos organizados por la 'terminología del mercado', los discursos nacionales sobre la infancia también usan la retórica de la 'venta de tesoros nacionales' (Yngvesson, 2004). En Rusia, hay una resistencia a la terminología de mercado en tanto que 'impuesta' desde Occidente por lo que los niños y niñas adoptados transnacionalmente son frecuentemente vistos como objetos de negocio y abuso de menores.

> **Caroline Legrand.** CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, LABORATOIRE D'ANTHROPOLOGIE SOCIALE, PARIS

**Caminos hacia las raíces de los adoptados y los inmigrantes. Una comparación**

A pesar de que tanto adoptados como inmigrantes afirman sufrir separación y dislocación, se han hecho muy pocos intentos de comparación de las formas a través de las cuales ambos grupos intentan localizar el lugar y las familias de donde provienen. El objetivo de esta ponencia es llenar este vacío usando datos etnográficos sobre Irlanda. Después de analizar críticamente qué significa para esos dos colectivos 'echar raíces', se explora el proceso por el cual cada uno de ellos busca los orígenes y lucha para aclarar y confirmar su identidad.

> **Diana Marre.** INSTITUTO DE INFANCIA Y MUNDO URBANO - UNIVERSIDAD DE BARCELONA

**"En esta escuela no tenemos niños inmigrantes, sólo tenemos niños adoptados afuera". Perspectivas familiares y sociales sobre los orígenes culturales de los menores adoptados internacionalmente**

El tema de los "orígenes culturales" es recurrente entre las familias adoptivas a pesar de que algunas veces no sea claro qué se entiende por 'orígenes culturales'. En esta presentación se explora el significado de 'orígenes culturales' y el impreciso límite entre naturaleza y cultura que hay en las narraciones de los padres adoptivos con hijos con rasgos físicos distintos a ellos. Se analiza la actitud hacia la 'diferencia' a través de datos etnográficos españoles que informan sobre qué entienden por 'cultura', 'orígenes culturales' y 'raza' las familias que adoptan internacionalmente tanto en relación con sus hijos adoptivos como con la inmigración procedente de los mismos sitios.



> **Kathy Mason.** UNIVERSITY OF NEWCASTLE, UK

### **Adopción internacional: perspectivas en postadopción desde el Reino Unido**

Esta presentación explora el desarrollo de los servicios de postadopción para la adopción internacional en el Reino Unido fijándose en las necesidades de los padres adoptivos y de las personas adoptadas (como niños y adultos). A partir de la aprobación de la Adoption and Children Act 2002 y de la ratificación del Convenio de La Haya en 2003, las autoridades locales de Inglaterra y Gales deben proveer los mismos servicios a adoptantes internacionales y locales. Dado que en el Reino Unido la adopción internacional ha tenido un escaso desarrollo, los servicios de postadopción se han fragmentado a lo largo del país y el apoyo que reciben las familias varía enormemente. Se prestará una especial atención a los puntos de vista de los padres adoptivos y de los adoptados, y a los argumentos publicados por adultos adoptados. El tema de las “visitas al país de origen” y de la “búsqueda de orígenes” se tratará junto con el papel de las autoridades centrales y agencias acreditadas para proveer información que permita a los adoptados reencontrar parientes consanguíneos. Se hará también referencia al desarrollo en el Reino Unido de los derechos de las personas adoptadas y parientes consanguíneos y de un acercamiento más “abierto” a la adopción para todos los miembros del triángulo adoptivo.

> **María Adela Mondelli.** PSICÓLOGA SOCIAL Y PSICOANALISTA

### **La circulación de menores en Argentina: un tema en el centro del debate actual sobre minoridad**

En Argentina existen suficientes datos para colegir que aproximadamente un 75 % de los niños y las niñas prohijados por personas que no los han engendrado, llegan a integrar esa familia a través de mecanismos no ponderados por la administración y la legislación en materia de adopción. Situaciones "de hecho" de origen dudoso que entran tardíamente al circuito legal, supresión de identidad por inscripciones apócrifas, y adopciones "abiertas" (no reglamentadas en nuestra legislación), conforman ese alto porcentaje. Se explorará en esta presentación la "naturalización" de los mecanismos informales y/o ilegales de circulación de niños y niñas en Argentina, sus modalidades, sus causas psico-sociales, sus 'facilitadores' económicos, judiciales y administrativos, la percepción de las familias de naturaleza y de las familias adoptivas, las consecuencias psico-sociales en la infancia, adolescencia y adultez del/a hijo/a adoptivo/a.

> **Silvia Morell Capel.** SERVICIO DE ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO DEL CASAL LAMBDA, BARCELONA

### **Análisis de los factores psicológicos en los procesos de toma de decisiones por filiación**

En esta presentación se expondrán los factores que intervienen en la toma de decisiones por filiación en situaciones de inseminación y adopción. La presentación se realizará a partir del estudio de casos y de un muestreo específico realizado desde el trabajo de campo que permite el acercamiento a una nueva realidad emergente.



> **Esther Nolla i Miró.** ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE GAYS Y LESBIANAS DE CATALUÑA - AMPGIL

### **Modelos de familia tradicional**

¿Que entendemos por familia tradicional? Se trata de una reflexión que venimos haciendo desde nuestra asociación desde hace algún tiempo y que nos gustaría compartir y discutir en este seminario. Esta presentación se centrará en el fundamento de la familia y lo que es la ilusión de dos personas, en nuestro caso un hombre y una mujer, de crear un espacio de amor, comprensión, acompañamiento y diálogo. Muy lejos ya de la familia unida, por intereses económicos o sociales, y basada en el dominio de un cabeza de familia.

> **Françoise-Romaine Ouellette.** INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE, URBANISATION, CULTURE ET SOCIÉTÉ - INRSUCS, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC, CANADA

### **Las temporalidades sociales en la adopción internacional y los límites del modelo de adopción plena**

Los asuntos relativos al tiempo son centrales en las dinámicas sociales de la adopción internacional. En esta ponencia se analiza cómo se ha cubierto este campo de acción en Québec (Canadá) desde la década de 1980 y cómo ha influido en las prácticas y los debates públicos. Se considerarán tres temporalidades. En primer lugar, el proceso legal y administrativo, que ha sido siempre objeto de las mayores controversias entre los padres adoptivos, los grupos de voluntarios, las agencias y el estado. En segundo lugar, el tiempo de desarrollo del niño adoptado y su historia de relaciones de apego, que es actualmente una de las preocupaciones principales del campo de la adopción internacional para el bienestar del niño y los expertos médicos. En tercer lugar, el tiempo de la transmisión genealógica (de nombre, derechos, filiaciones...) que hace emerger preguntas complejas sobre identidad y pertenencia, parentesco y familia, biología y ley, cultura y naturaleza, etc.



> **Jesús Palacios.** UNIVERSIDAD DE SEVILLA

### **Recuperándose después de la adversidad inicial. Un estudio de los adoptados internacionales en España**

Para analizar los patrones de recuperación después de la adversidad inicial, se estudiaron 289 niños provenientes de seis países de orígenes (China, Colombia, Federación Rusa, Guatemala, India y Rumania) y sus familias adoptivas. Se evaluó su desarrollo físico y psíquico a su llegada y, de media, pasados tres años. El crecimiento físico y el desarrollo psíquico estaban seriamente afectados al llegar, con una proporción alta de retrasos severos. Las medidas antropométricas (altura, peso, circunferencia craneal) estaban interrelacionadas así como también había una correlación significativa entre crecimiento físico y desarrollo psíquico. Las variables preadoptivas como la duración de la estancia institucional estaban significativamente asociadas con las condiciones de llegada. Tres años más tarde hubo una clara recuperación en muchos niños. Con todo, la velocidad y el grado de recuperación diferían entre el crecimiento físico y el desarrollo intelectual. Mientras las medidas antropométricas seguían relacionadas, la correlación entre el desarrollo físico y psíquico ya no era significativa. Si bien los daños previos a la adopción parecían sincrónicos con los aspectos físicos y psíquicos afectados de manera negativa conjuntamente, los patrones de recuperación son asincrónicos, con una recuperación más rápida y completa del desarrollo físico que del psicológico.

> **Claudia Pedone.** INSTITUTO DE INFANCIA Y MUNDO URBANO - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

### **La maternidad transnacional: nuevas estrategias familiares frente a la feminización de las migraciones latinoamericanas**

La feminización del flujo migratorio ecuatoriano hacia España ha conllevado un proceso transformador con profundas implicaciones a nivel familiar. Dentro de este contexto migratorio internacional se produce un reacomodamiento de las relaciones de género y generacionales que interviene en la negociación de vínculos dentro del grupo doméstico, influye en las modalidades de reagrupación familiar y en la toma de decisiones con relación al asentamiento definitivo o al retorno. El ámbito de las transformaciones de las relaciones de género y generacionales dentro de las familias migrantes, son espacios de investigación donde aún no se ha profundizado en Europa, particularmente en España. Nos referimos específicamente al ejercicio de la maternidad transnacional a partir de la feminización de los flujos migratorios latinoamericanos y a la construcción de identidades múltiples por parte de la juventud de origen migrante. Por un lado, la concepción de la maternidad transnacional contradice tanto los modelos de maternidad de clase media de los países centrales y más aún las nociones ideológicas de la maternidad en América Latina. A inicios del siglo XXI, las madres transnacionales ecuatorianas y sus familias están construyendo nuevos espacios, expandiendo límites nacionales e improvisando estrategias de maternidad, hecho que se presenta como una verdadera odisea con altos costos.



> **Josep Antón Rodríguez Collado.** PRESIDENTE DEL CASAL LAMBDA, BARCELONA

**La familia o las familias. ¿Un modelo determinado por los dioses o una agrupación humana para afrontar la vida en la cotidianeidad?**

Las distintas religiones han querido y quieren controlar, no solo los actos sino la voluntad humana, ahí radica su gran fuerza para unificar grupos humanos: el miedo o la obediencia a la o a las personas representantes del trascendente. En el siglo XXI, y teniendo muy presente las lecciones de la historia, nos planteamos si ese tipo de organización basado en unos a priori (no necesariamente lógicos ni demostrables) que imponen la o las religiones, son y pueden constituir el fundamento de la organización social y, por tanto, de las cédulas familiares en las sociedades actuales. Debemos deshacer la equivalencia moral/religión. Finalmente, al acercarnos a la dimensión espiritual de la persona será necesario ver las implicaciones familiares que se pueden encontrar, y hasta qué punto es lícito que la religión defina el modelo familiar y qué autoridad puede tener una religión para poner en duda o catalogar de inmoral una fórmula familiar acordada por sus integrantes. El análisis de la familia nos lleva a hablar de familias, y por tanto, a ver la necesidad de romper los estereotipos que crean conflicto entre los que se acercan al modelo y los que se alejan de él.

> **Beatriz San Román Sobrino.** REPRESENTANTE DE LA COORDINADORA DE ASOCIACIONES EN DEFENSA DE LA ADOPCIÓN Y EL ACOGIMIENTO CORA

**“Yo chocolate, papá galleta”. Adopción y estereotipos raciales: la experiencia de las familias**

La adopción transracial supone una enriquecedora experiencia para todos los miembros de la familia, y también nuevos retos para los que con frecuencia no hemos sido preparados. La pérdida del anonimato o la necesidad de aprender a lidiar con preguntas intrusivas e incidentes raciales son para las familias multirraciales algo cotidiano. Pero sin duda el desafío mayor consiste en proporcionar a nuestros hijos la ayuda necesaria para que desarrollen una sana identidad racial y sean capaces de enfrentarse a unos prejuicios y estereotipos que los padres no sufrimos (al menos no en primera persona).



> **Judith Schachter (Modell).** CARNEGIE MELLON UNIVERSITY, PITTSBURGH, USA

#### **Adopción Internacional: Ley, Costumbres y Parentesco**

En esta presentación se proporcionará un marco teórico para considerar el impacto de la adopción internacional en las concepciones de parentalidad, familia y parentesco. Se examinarán los procesos de vinculación y compromiso, como así también las instituciones y los significados de acompañamiento, que se cruzan y afectan mutuamente en la “transferencia de niños”. La argumentación será histórica y comparativa, desde el colonialismo y su impacto sobre las formas de “tener hijos” hasta la actual situación de movimientos globales de adultos y niños y las ideologías de parentalidad y parentesco. Se compararán las complejidades que surgen cuando la ley se cruza con las costumbres y cuando lo global se cruza con lo local en diferentes regiones. Finalmente, puesto que la transferencia de menores, bajo cualquier rúbrica, transforma las nociones de parentalidad y familia, se sugerirán los caminos a través de los que la adopción internacional puede transformar de manera radical las interpretaciones culturales de parentesco e identidad.

> **Peter Selman.** UNIVERSITY OF NEWCASTLE, UK

#### **El movimiento de niños en adopción internacional: desarrollo y tendencias en los estados receptores y los de origen 1998-2004**

Este artículo explora las implicaciones y desarrollos de la adopción internacional en el mundo durante los primeros años del siglo XXI, basándose en el análisis demográfico de las tendencias en números y porcentajes en 20 países receptores entre 1998 y 2004. El análisis muestra un marcado incremento en el número global de adopciones internacionales durante los cinco años, con un mínimo estimado de 45.000 adopciones registradas oficialmente en los 20 países en 2004, lo que representa un incremento del 41% desde 1998. La presentación incluye una exploración de las características sociales y demográficas de los países que envían y reciben la mayoría de niños y niñas. Asimismo se realiza un primer análisis de los países de origen en términos de género y edad de los menores enviados a aquellos estados (sin incluir España o el Reino Unido) que registraron datos de esas dos dimensiones de los niños que entraron al país por adopción.

> **Muriel Villanueva i Perarnau.** ESCRITORA

#### **Ser hija de lesbianas. La familia homoparental desde los ojos de los niños**

En esta presentación, y desde la perspectiva de una breve autobiografía, se reflexionará sobre los cambios producidos para los hijos de familias homoparentales: el debate social, público, político; la ley, los sentimientos con los que viven y la evolución de esos sentimientos, el crecimiento del hijo/a en la familia homoparental, las responsabilidades personales, familiares y sociales, propias y ajenas en esa forma de vida y en su salud emocional. Asimismo se analizará la experiencia de adopción como madres, como hermanas, como hijas, el silencio y la palabra y el trabajo de los colectivos.



"De filias y fobias"  
1r Fórum Internacional  
de Infancia y Familias

> **Toby Volkman.** FORD FOUNDATION INTERNATIONAL FELLOWSHIPS PROGRAM, NEW YORK

**Cruzando fronteras, buscando conexiones: Adopción china en los Estados Unidos**

En la pasada década, 50.000 niños nacidos en China han sido adoptados en los Estados Unidos, un movimiento transfronterizo que es parte de la creciente oleada de adopciones transnacionales en la que también hay implicados muchos otros países. Este artículo examina cómo las adopciones chinas en los EUA reflejan cambios más generales en los discursos y prácticas relacionadas con la adopción en Norte América, y cómo las familias con hijos adoptados en China han enfrentado la tensión entre las relaciones genéticas y las sociales. Como una ventana hacia estas tensiones, se explican los esfuerzos recientes, entre las hijas chinas adoptadas, para encontrar parientes biológicos a través del test de ADN.

> **Barbara Yngvesson.** HAMPSHIRE COLLEGE, AMHERST, MASSACHUSETTS, USA

**Viajando a casa en ambas direcciones: repensando la familia en un mundo de adopciones**

Convenciones internacionales y leyes locales de adopción en naciones de Europa y América Latina, regulan la construcción de familias adoptivas a través de una serie de 'ficciones' legales. Lo más significativo es el principio de ruptura legal que cancela los lazos del niño con sus vínculos anteriores incorporándolo a la familia (y la nación) adoptiva "como si" fuera "propio" de éstas. La dimensión "como si", que en relación con una familia y nación "adoptivas" siempre significa que es incompleta (nunca totalmente real), involucra a padres e hijos en singulares esfuerzos como viajes a las raíces, rutas a los orígenes y reuniones con padres biológicos y familia (biogenética). A través de investigaciones realizadas con adultos adoptados y sus familias en Suecia y EEUU y de memorias y películas realizadas por adultos que se han reunido con parientes biológicos (inexistentes oficialmente), se analiza la producción de ese espacio borrable donde la biología es cancelada y redescubierta como un espacio (des)conectado donde la comunidad se produce con el tiempo (como la familia adoptiva) en una serie de retornos. El trabajo sugiere los caminos en que las formas culturales familiares (nación, familia, lo Sueco y sucesivos) son reconfiguradas por la presencia de un niño (luego un adulto) cuya cualidad de "casi lo mismo pero no exactamente" confunde el sentido de lo que sería naturalmente una familia biológica (o tierra nativa).