

Elementos de estrés percibidos por las familias adoptivas internacionales durante el ajuste inicial y estrategias utilizadas

Núria Fuentes Peláez

Universidad de Barcelona

Departamento de Métodos de Investigación y
Diagnóstico en Educación

Grupo de Investigación GRISIJ

nuriafuentes@ub.edu

EL CICLO VITAL DE LA FAMILIA ADOPTIVA

TEORIA DEL CICLO VITAL DE LA FAMILIA ADOPTIVA (Brodzinsky, 1998), (Hajal, 1991), (Rosenberg, 1992), adoptiva internacional (Deacon, 1997) y adoptiva transracial (Frasch, 2003).

→ **TAREAS** y **ESTRESORES** en los procesos de cambio que son específicos para las familias adoptivas (Berástegui, 2004), (Brodzinsky, 1998), (Deacon, 1997), (Frasch, 2003), (Groza, 2004), (Kirk, 1964) y (Rosenberg, 1992).

→ **ETAPAS** para el desarrollo de la familia adoptiva y adoptiva internacional:

Etapa del nacimiento de la familia adoptiva (Rosenberg, 1992):

Principal tarea: **"INTEGRACIÓN FAMILIAR"**

1er Forum Internacional de Infancia y Familias. Barcelona
Septiembre – Octubre 2006

EL NACIMIENTO DE LA FAMILIA ADOPTIVA

- Etapa más extenuante y crítica (Cederblad, 1982).
- Aparecen las principales dificultades (Amorós, 1986; Berry y Barth, 1990; Cederblad, 1982; y, Fisher, Ames, Chisholm y Savoie, 1997).
- Existe el mayor riesgo de rupturas (Barth y Berry, 1988; Berástegui, 2003; y Howe, 1998).
- Repercute en el futuro desarrollo individual y familiar (Brodzinsky, Smith, y Brodzinsky, 1998; Levy-Shiff, 2001; Levy-Shiff, Goldshmidt, y Har-Even, 1991; Levy-Shiff, Zoran, y Shulman, 1997).
- El desarrollo de esta etapa está relacionado con el buen desarrollo y la adaptación sociofamiliar a largo plazo (Quinton, Rushton, Dance, y Mayes, 1998).

Transición de ETAPAS en el ciclo vital:

Tomar la decisión de adoptar

El proceso de adopción internacional

El nacimiento de la familia adoptiva

La edad pre-escolar

La edad escolar

La edad de la adolescencia

La edad adulta

Los últimos años

Transición de CONTEXTOS en el ajuste inicial:

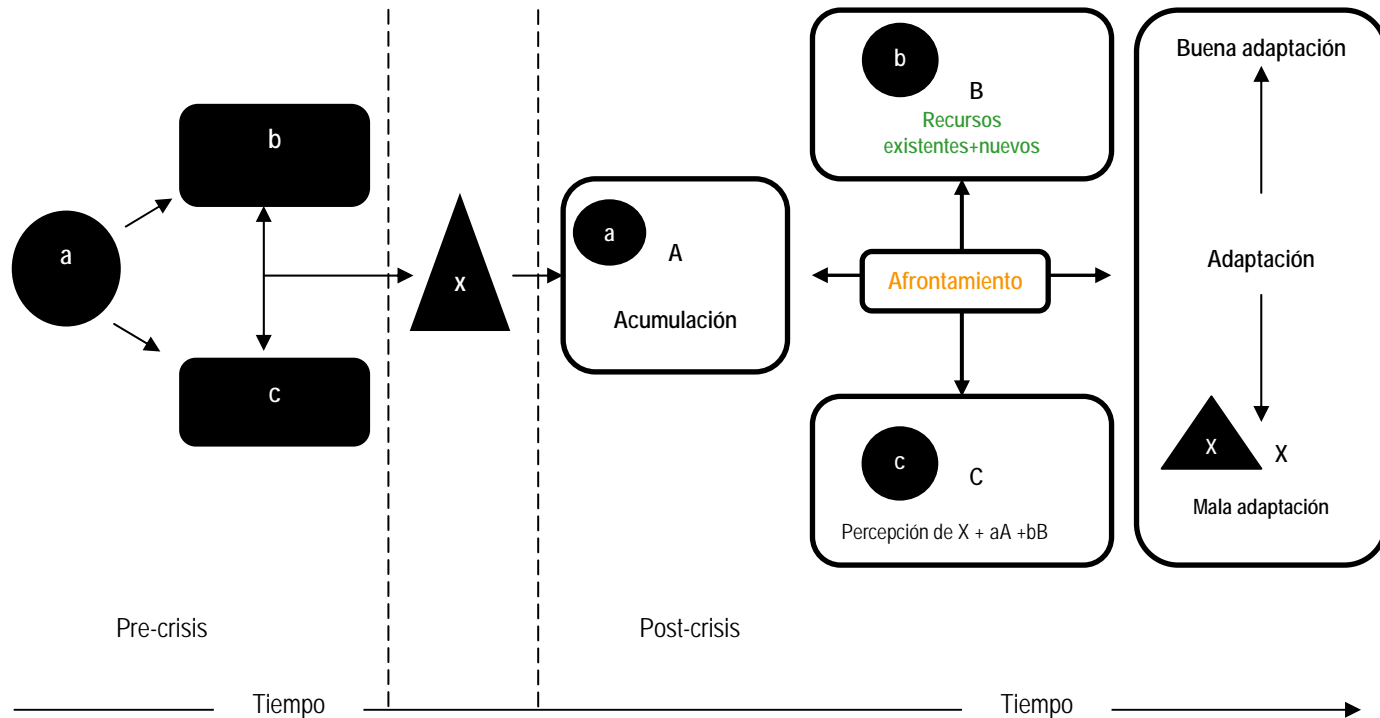


Viaje al país de origen del niño o niña



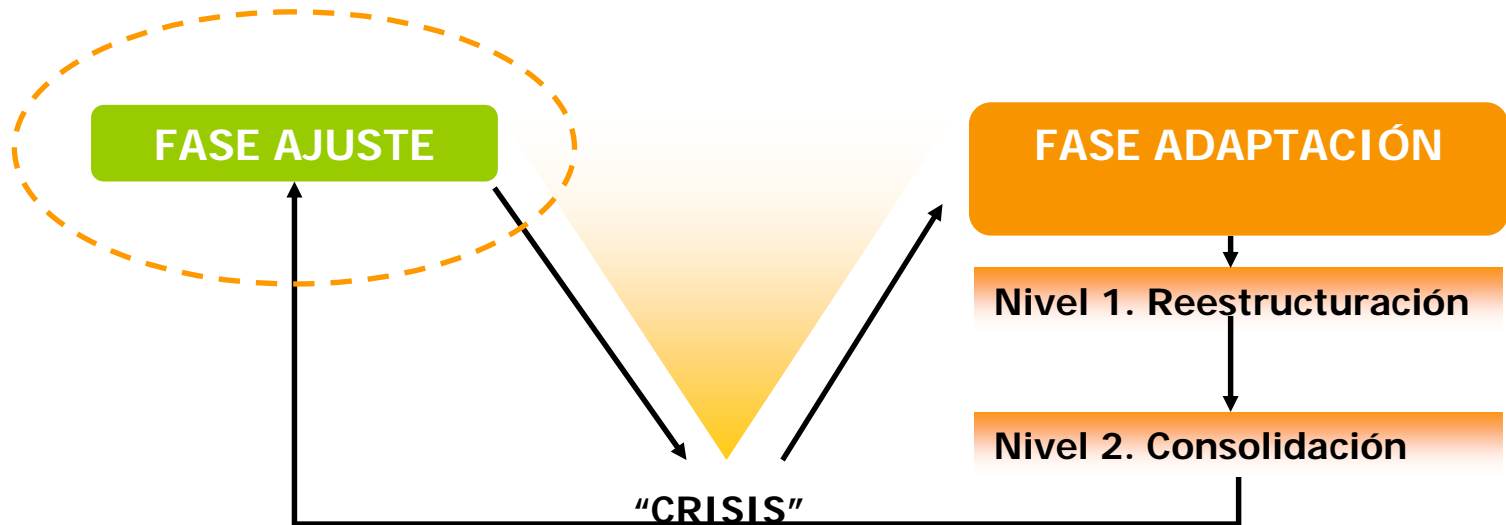
institución o familia acogedora
→ familia adoptiva

Doble modelo ABCX de McCubbin (1983)



HACIA LA INTEGRACIÓN FAMILIAR

Modelo FAAR "*Family Adjustment and Adaptation Response*" (Patterson, 1988)



RESULTADOS: PROCESO DE AJUSTE INICIAL EN EL PAÍS DE ORIGEN



1er Forum Internacional de Infancia y Familias. Barcelona
Septiembre – Octubre 2006

RESULTADOS SOBRE EL AJUSTE INICIAL EN EL PAÍS DE ORIGEN

Edad de los niños y niñas de la población participante en el momento de la asignación

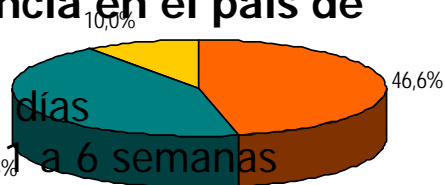


■ 3-4 años ■ 5-7 años

País de procedencia de los niños y niñas. Población participante

Tiempo estancia en el país de origen:

media 19 días
intervalo 1 a 6 semanas



■ América Latina ■ Países del Este ■ Asia

País de origen/ edad	3-4 años	5-7 años
Bolivia	2	1
Bulgaria	3	
Colombia	1	
Federación Rusa		3
Guatemala		2
India	1	1
México		2
Nepal		1
Nicaragua		2
Perú		1
Rumania	3	2
Salvador	1	2
Ucrania	2	
Total	13	17

28 familias adoptivas: 55 personas = 27 padres y 28 madres

30 hijos e hijas adoptivos: 20 niños y 10 niñas

EL PROCESO DE AJUSTE INICIAL: ¿cómo la familia llega al país de origen?

¿ Quién viaja?

Pareja 42,9%

Pareja con hijos e hijas 14,3%

Pareja con abuelos 10,7%

Pareja en grupo de familias adoptivas 25%

Pareja con abogado 3,6%

Madre con amiga 3,6%

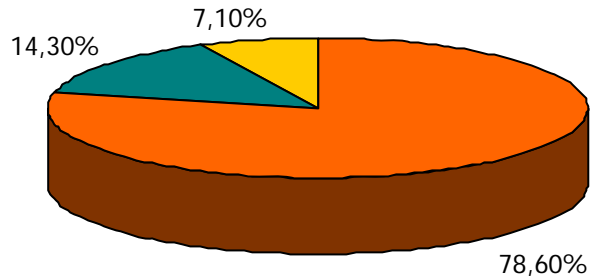
<< P: Tuvimos dudas de si nuestro hijo tenía o no que venir con nosotros, pero ahora estamos súper orgullosos de que haya venido, porque todos los miembros de la familia sabemos de lo que hablamos, lo hemos vivido juntos y hemos estado allí. Hablamos un lenguaje en el que todos nos entendemos >>. Familia adoptante en América Latina

<< M: Nuestro hijo se quedó aquí,.. P: Estaba terminando el curso... Además, es una movida que han de vivir los grandes no los pequeños.>> Familia adoptante en América Latina

EL PROCESO DE AJUSTE INICIAL: Del primer encuentro a vivir en familia

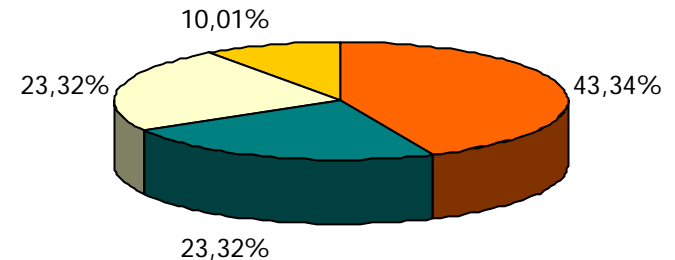
¿ Dónde se encuentran la primera vez?

Lugar del primer encuentro



■ Institución ■ Hotel o apartamento ■ Dependencias administración

Emociones en el primer encuentro



■ Emociones favorables ■ Emociones desfavorables
■ Emociones ambivalentes ■ No reparan en emociones

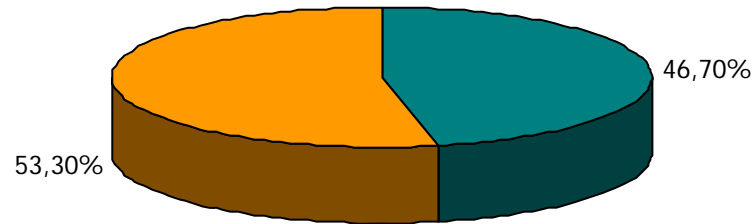
<< M: *Él estaba solo en una pista de básquet, él a un lado y nosotros a otro... No había nadie de quien le había preparado, él tenía una timidez extrema, no levantaba los ojos del suelo, no nos miraba...P: **Al principio era bastante frustrante... pero, si te pones en su piel es normal*** >> Familia adoptante en América Latina

<< P: **A mi me emocionó mucho. M: A mi también, mucha emoción,** es un momento que es difícil de hacer visible y supongo que cada uno lo vive de una manera particular...nosotros la abrazamos, le dimos besos, y comenzamos a conversar con ella... Entonces ella se sacó de su bolsillo una foto nuestra que tenía arrugada... Entonces si que sientes una cosa. >> Familia adoptante en América Latina

EL PROCESO DE AJUSTE INICIAL: Del primer encuentro a vivir en familia

¿ Cómo se da la transición del niño o niña a la familia?

Proceso de incorporación del niño o niña a la familia



■ Incorporación inmediata ■ Incorporación progresiva

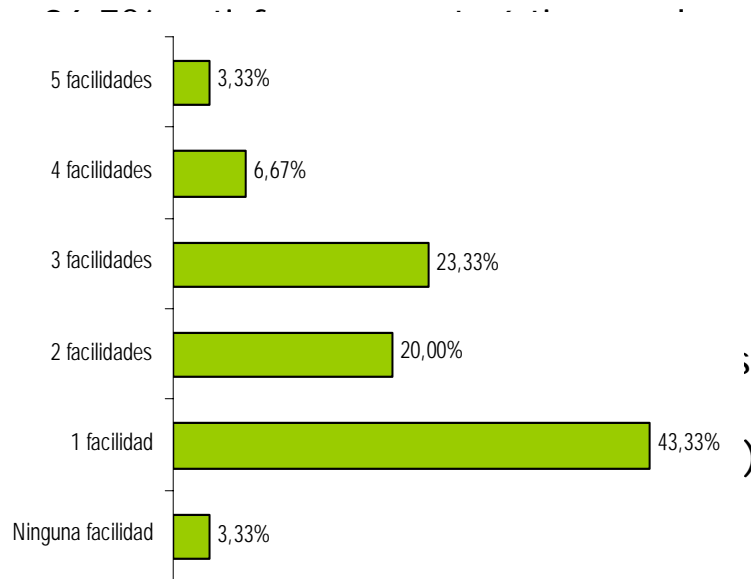
- La información que se proporciona y recoge sobre el niño o la niña
- Las pertenencias del niño o de la niña

<< P: Daba la sensación de que **te lo llevabas a la fuerza. No paraba de llorar.** M: Él lloraba, nosotros llorábamos... >> Familia adoptante en América Latina

<< P: Ni se giró... **Nos cogió de la mano contento entre los dos, él en medio, cogido de cada mano, y el tío contento y riéndose**las cuidadoras perfectas, muy bien, tienen técnica y saben hacer su trabajo. >> Familia adoptante en Europa del Este

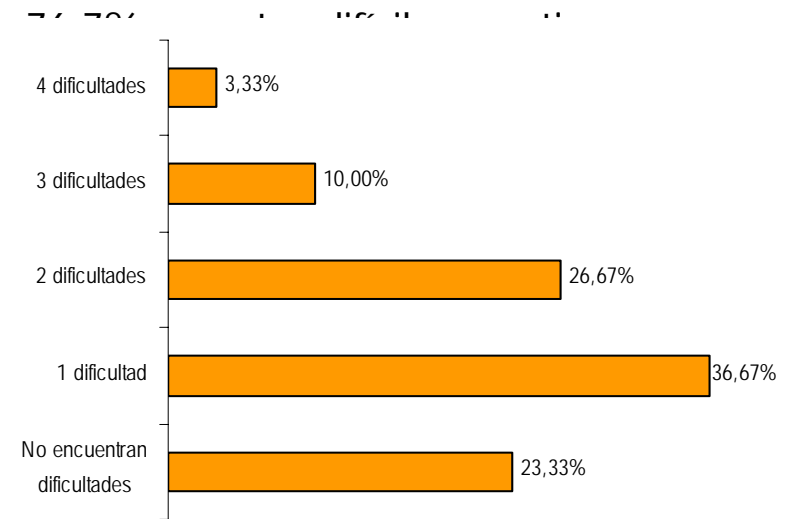
EL PROCESO DE AJUSTE INICIAL: FACILIDADES Y DIFICULTADES

FACILIDADES



<<P: Allí se comportaba demasiado bien... Él tenía muy claro, después del tiempo que había pasado en el hogar que quería salir de allí. Él quería unos padres>>
Familia adoptante en América Latina

DIFICULTADES



- Actitudes negativas (10%)

<< P: Como dificultad, destacar que el niño intenta separarte, él quería la madre, y a mi me arrinconaba... Necesitas estar muy equilibrado para soportarlo bien >> Familia adoptante en América Latina

¿ Cómo gestionan las dificultades en el ajuste inicial?

Recursos y estrategias externas

Recursos y estrategias internas

Recursos y estrategias externas

De las 25 familias que tramitan la adopción por ECAI:

- 92% ha recibido información y/o preparación mientras esperan asignación
- referentes en los países de origen que “acompañan” durante el proceso

	Facilitaría algunas veces	Facilita y facilita mucho
Contacto con otras familias adoptivas en la pre-adopción	24,6%	63,2%

Apoyos de la familia extensa (10,71%), de otras familias adoptivas (25%), de amigos (3,5%), de “vecinos” (10,7%):

<< M: Es de mucha ayuda el que puedas estar con otras parejas allí, porque no te ves sola en ningún momento, ves que estás con otra gente que está pasando por lo mismo que tú, Y eso, quieras que no, ayuda mucho. Si es aquí es un idioma que tú conoces, una tierra que conoces, pero en un sitio extraño, que no conoces nada... >>
Familia adoptante en la Federación Rusa

Apoyos en especialistas de salud (17,85%): médicos y psicólogos

Recursos y estrategias internas

Previo a la adopción:

Experiencias personales previas (viajes), lecturas, contactos con otras familias adoptivas, profesionales de la ECAI.

Para facilitar la transición a la familia adoptiva:

Acercarse a las experiencias de sus hijos e hijas: búsqueda y recopilación de información sobre hábitos, gustos, preferencias, historia, etc. (78,57%)

<< D: **Nosotros queríamos ir a la institución...** de hecho, nos dijeron si queríamos que nos lo trajeran al hotel, pero nos pareció mas justo que fuésemos nosotros a buscarlo, y conocer el sitio donde él estaba viviendo y donde se sentía seguro... P: Él nos mostró cada rincón, su espacio y preguntarle ... creo que **es importantísimo** i diría que es una cosa que **todas las familias han de ir al centro a recoger a su hijo**. Es vital.>> Familia adoptante en Guatemala.

En el ajuste inicial:

Fortalezas de las familias:

Confianza en sus recursos personales

Acuerdo de la pareja

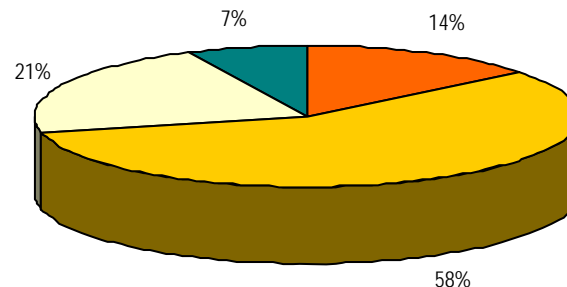
Actitudes positivas

Disponibilidad y atención

Recursos y estrategias internas

Estrategias educativas (85,7%):

- Relacionadas con la expresión de afecto, seguridad y confianza (46,7%)
- Relacionadas con la convivencia y los límites (30%)
- Relacionadas con la gestión de comportamientos (26,7%)
- Acciones pro-activas dirigidas a preparar el ajuste y la adaptación de vuelta al domicilio familiar (16,7%)

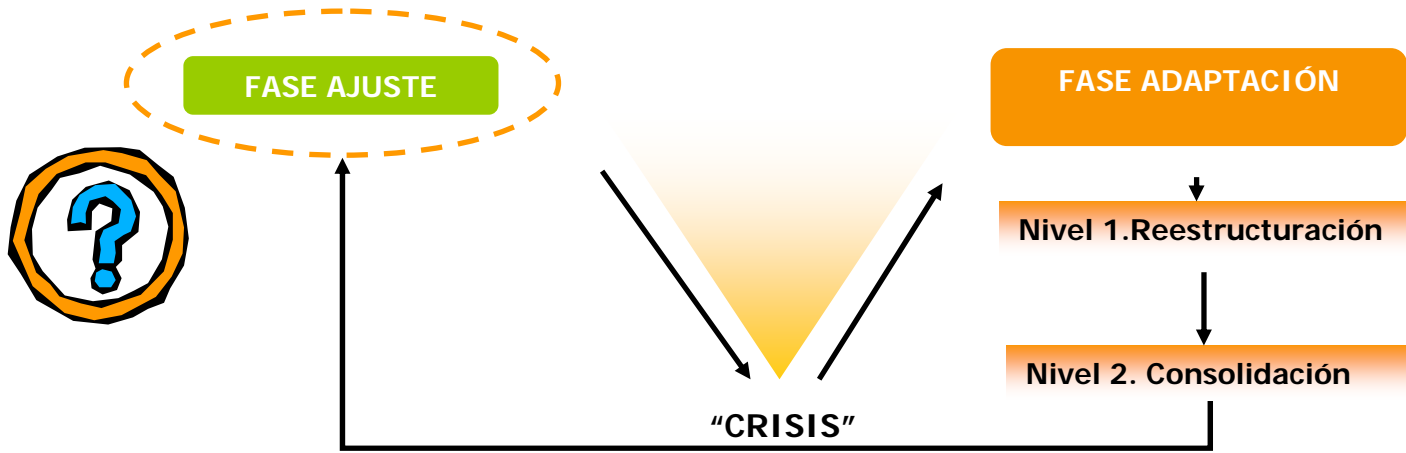


- No mencionan ninguna estrategia en particular
- Mencionan 1 estrategia
- Mencionan 2 estrategias
- Mencionan 3 estrategias

EL PROCESO DE AJUSTE INICIAL: CONCLUSIONES

- 80% de las familias participantes sienten que al finalizar su estancia en el país de origen de su hijo o hija el ajuste inicial es positivo.
 - Las familias sienten que pueden superar las dificultades y accionan recursos internos y externos para gestionarlas.
- 20% de las familias participantes viven la estancia en el país de origen de su hijo o hija con una fuerte presencia de dificultades:
- Independiente del resultado de ajuste inicial el 60,7% valora la estancia como una oportunidad para la familia:
 - Disponibilidad de tiempo total para la familia
 - Libres de otras preocupaciones
 - Acercamiento a la cultura y los orígenes del niño o niña

EL PROCESO DE AJUSTE INICIAL: CONCLUSIONES



Factores de protección a promover para fortalecer la fase de ajuste:

- orientaciones y preparación previa
- disponibilidad de apoyos en el país (informales y profesionales)
- reforzar la implicación con otras personas relacionadas con la adopción

RESULTADOS: PROCESO DE AJUSTE INICIAL EN EL PAÍS DE ORIGEN



1er Forum Internacional de Infancia y Familias. Barcelona
Septiembre – Octubre 2006