



**1er. Fórum Internacional de Infancia y Familias “De filias y fobias”
Barcelona 29 y 30 de septiembre- 2 y 3 de octubre de 2006**

**¿CÓMO INCLUIR Y TRATAR LA DIVERSIDAD
FAMILIAR EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS
Y EDUCADORES?**

**M. Rosa Terradellas i Piferrer
Universidad de Girona**



DIVERSIDAD FAMILIAR

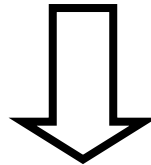


**CONCEPCIONES,
CREENCIAS, MODELOS DE
ACTUACIÓN EDUCATIVA A
NIVEL FAMILIAR**

**ESTRUCTURAS
FAMILIARES**

**CONCEPCIONES, PREJUICIOS,
ESTEREOTIPOS, ACTITUDES,
..., CON QUE LA VALORAMOS**

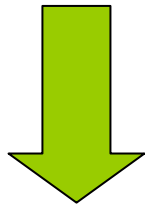
DIVERSIDAD



**DEBE SER TRATADA A NIVEL ESPECÍFICO Y
TRANSVERSAL EN LA FORMACIÓN INICIAL**

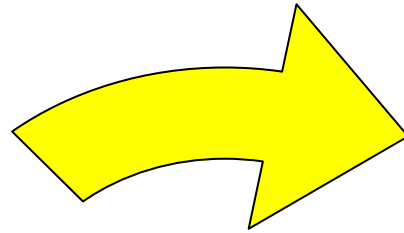
¿QUÈ CONTENIDOS ?

- **Adquirir un *corpus* de conocimientos sobre la diversidad familiar avalado a nivel científico.**



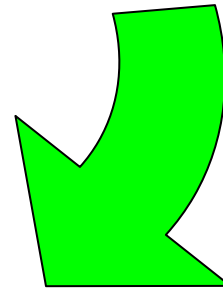
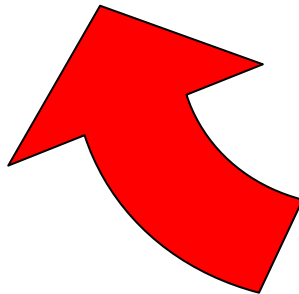
- **Modificar concepciones, creencias, prejuicios, romper con estereotipos sobre la infancia y sus familias**

COMPETENCIAS PROFESIONALES



A nivel instrumental

A nivel interpersonal



A nivel sistémico

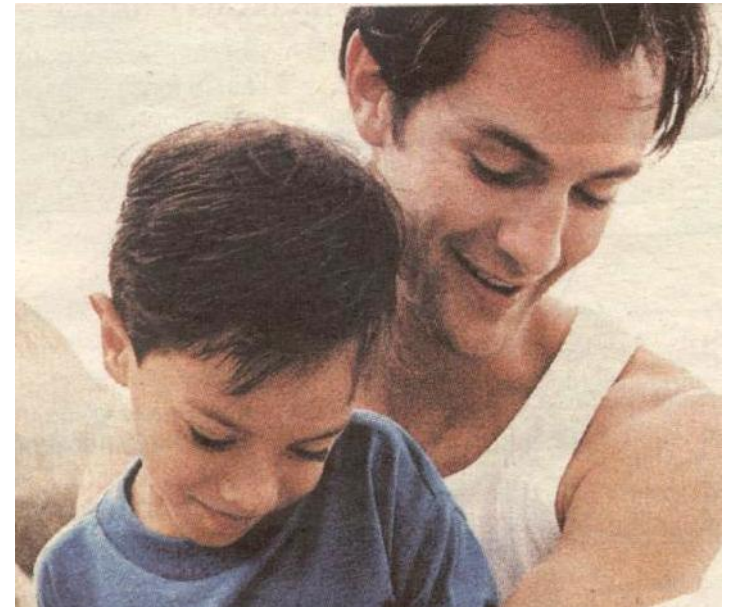
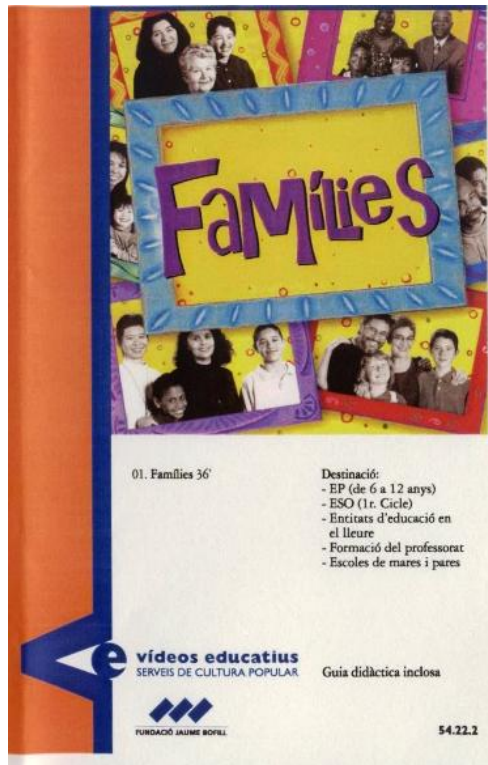
SITUACIONES DE APRENDIZAJE



TEORIA Y PRÁCTICA

VÍDEO FORUMS

- Analitzar la diversitat de formes de vida de la infància i la diversitat familiar



DEBATES

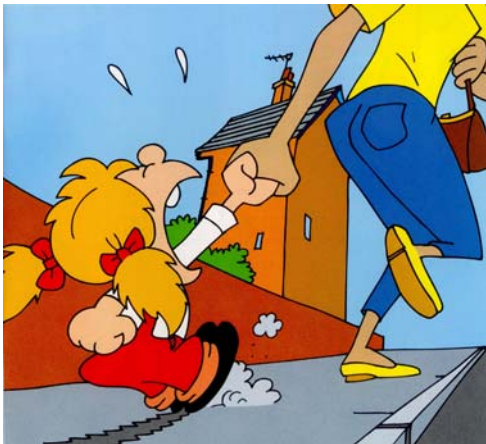
- Mediante argumentos que incluyan estereotipos y prejuicios extendidos a nivel social



SESIONES DE ROL PLAYING

Simulaciones en las que participan como

- dinamizadores de reuniones
- sesiones de formación de familias



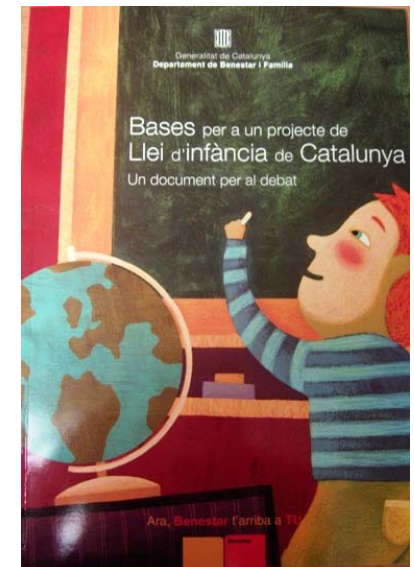
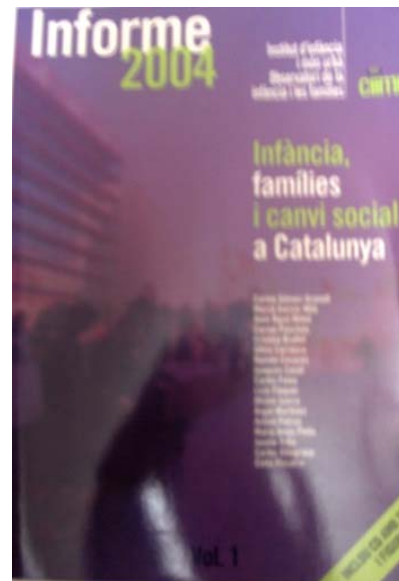
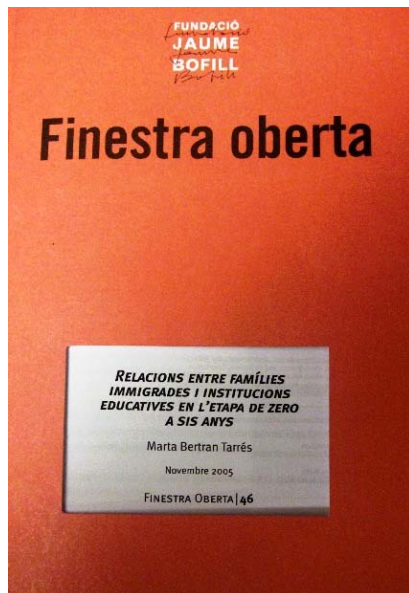
CONFERENCIAS DE EXPERTOS

- Para analizar como tratar desde la escuela la diversidad de estructuras familiares y modelos de actuación familiar



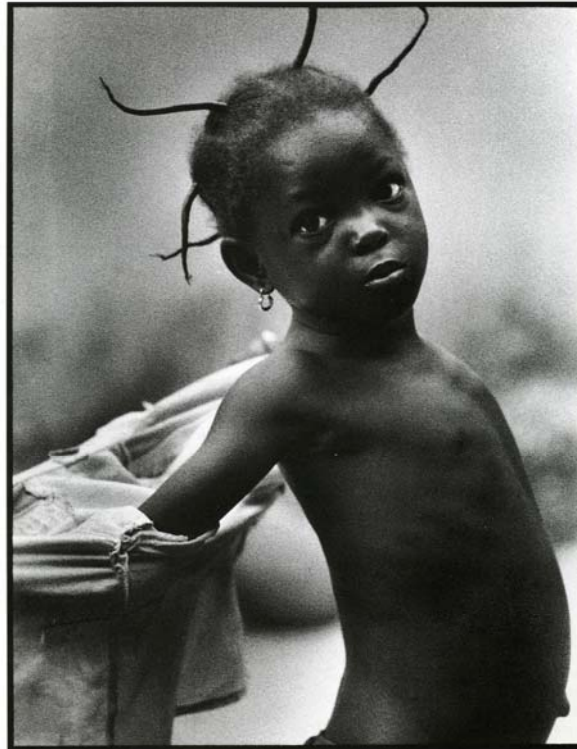
LECTURAS ORIENTADAS

- Extraer información de distintas fuentes



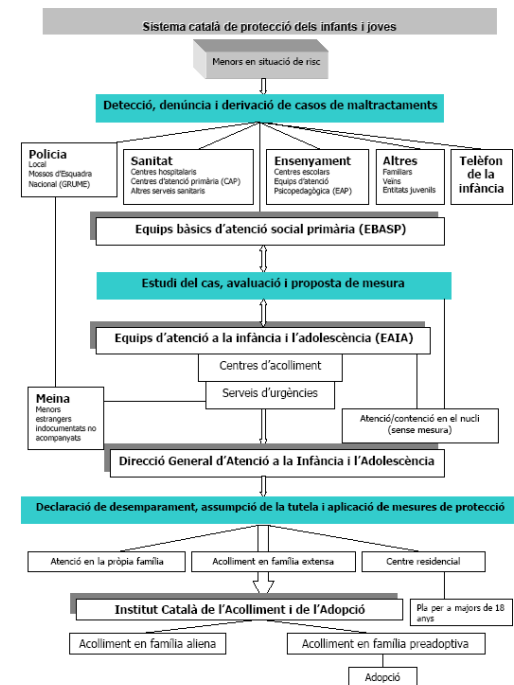
ANÁLISIS DE CASOS

- Estudio de casos concretos y análisis de la idoneidad de las soluciones halladas



PEQUEÑAS INVESTIGACIONES Y BUSQUEDAS EN LA RED

- Aplicar tareas propias de la investigación. Recogida y análisis de datos, correlaciones, resultados, ...
- Comparación de conceptos y definiciones halladas en la red,



CONCLUSIONES

- Modificación de conocimientos y concepciones previas.
- Competencias profesionales para trabajar con las familias y equipos profesionales.
- Mayor comprensión de la diversidad de estructuras y modelos de actuación familiar.
- Permite romper con estereotipos y prejuicios y promueve análisis fundamentados a nivel científico.
- Genera hábitos de análisis e incide en tener en cuenta la rapidez con que se generan los cambios en nuestra sociedad.
- La formación inicial debe incluir el tratamiento de la diversidad familiar tanto a nivel específico como transversal.